
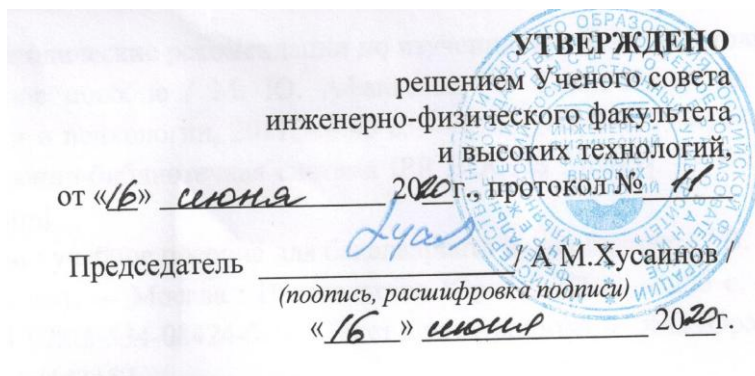


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Методы и средства измерений и контроля</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Кафедра	<b>Кафедра инженерной физики</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **28.03.02 «Наноинженерия» (бакалавриат)**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация):

**Наноинженерия в машиностроении**  
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

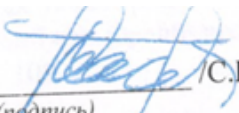
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Иго А.В.</b>	<b>Кафедра инженерной физики</b>	<b>доцент, к.ф.-м.н., доцент</b>

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (кафедра ИФ)	Заведующий выпускающей кафедрой (кафедра ИФ)
 / С.Б. Бакланов / (ФИО) 12 июня 2020 г.	 / В.Н. Голованов / ФИО « 05 » июня 2020 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студента представлений о методах и средствах измерения, навыков и умений применять их на практике, формировать и реализовывать планы измерений и испытаний в соответствии с требованиями метрологии, встраивать их в общую систему качества.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов по управлению инновациями комплексных знаний о выборе методов, оборудования и осуществлении контроля за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрении современных методов и средств измерений, контроле за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП, устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению «наноинженерия».

Современный специалист в должен быть готов организовать решение многообразные измерительные задачи, знать: классификацию измерений по видам измерений; методы измерений и контроля; средства измерений и контроля; применение вычислительной техники в средствах измерений (интеллектуальные средства измерений); измерения и контроль механических, электрических, оптических, радиационных и других физических величин: измерение и контроль свойств веществ и материалов, актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля. Эти знания необходимо применять на практике, активно участвуя в производственном процессе.


Дисциплина читается в 7 семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Физико-химические основы нанотехнологий
- Материаловедение наноматериалов и наносистем
- Методы диагностики в нанотехнологиях
- Электротехника и электроника
- Прикладная механика
- Физика. Оптика
- Физика. Электромагнетизм
- Сопротивление материалов
- Композиционные материалы.
- Физика атома
- Физика ядра

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области менеджмента, управления качеством, стандартизации, сертификации, метрологии, измерений;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- способность применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

обучения в рамках формирования компетенций для изучения дисциплин:


Технологические системы в нанотехнологиях  
Системы управления технологическими процессами  
Испытания изделий  
Наноэлектроника  
Высоковакуумные технологические процессы в наноинженерии  
Планирование и организация эксперимента  
Автоматизация эксперимента

и прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-3</b> Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<b>Знать:</b> классификацию измерений по видам измерений; методы измерений и контроля; средства измерений и контроля; применение вычислительной техники в средствах измерений (интеллектуальные средства измерений); измерения и контроль механических, электрических, оптических, радиационных и других физических величин: измерение и контроль свойств веществ и материалов, актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля, а также испытательное оборудование: вибро- и ударные стенды, климатические камеры. <b>Уметь:</b> выбирать методы и оборудование, осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрять современные методы и средства измерений, осуществлять контроль за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий. Определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений, испытаний и контроля, разрабатывать методики выполнения измерений, испытаний и контроля. <b>Владеть:</b> навыками практического использования средств измерений для контроля различных параметров продукции
<b>ПК-2</b> Способен осваивать конструктивные особенности и режимы работы оборудования по производству	<b>Знать:</b> классификацию измерений по видам измерений; методы измерений и контроля; средства измерений и контроля; применение вычислительной техники в средствах измерений (интеллектуальные средства измерений); измерения и контроль механических, электрических, оптических, радиационных и других физических величин: измерение и контроль свойств


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

наноструктурированных композиционных материалов	<p>веществ и материалов, актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля, а также испытательное оборудование: вибро- и ударные стенды, климатические камеры.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы и оборудование, осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрять современные методы и средства измерений, осуществлять контроль за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий. Определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений, испытаний и контроля, разрабатывать методики выполнения измерений, испытаний и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования средств измерений для контроля различных параметров продукции</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Проведение испытаний изделий из наноструктурированных композиционных материалов с целью выявления показателей уровня качества, функциональных потребительских свойств, брака и путей его устранения.</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию измерений по видам измерений; методы измерений и контроля; средства измерений и контроля; применение вычислительной техники в средствах измерений (интеллектуальные средства измерений); измерения и контроль механических, электрических, оптических, радиационных и других физических величин: измерение и контроль свойств веществ и материалов, актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля, а также испытательное оборудование: вибро- и ударные стенды, климатические камеры.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы и оборудование, осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрять современные методы и средства измерений, осуществлять контроль за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий. Определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений, испытаний и контроля, разрабатывать методики выполнения измерений, испытаний и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования средств измерений для контроля различных параметров продукции</p>

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		4	5	6	7
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	-	-	-	36


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:					
• лекции	18	-	-	-	18
• семинары и практические занятия	18	-	-	-	18
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	-	-	-	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; контрольная работа	-	-		устный опрос; контрольная работа
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-	-	-	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение. Общие сведения об измерениях.	14	4	4			6	устный опрос контрольная работа
2. Контроль и испытания продукции.	10	2	2			6	устный опрос контрольная работа
3. Методы и средства измерения электрических величин	14	4	4			6	устный опрос контрольная работа
4. Измерение размеров и перемещений. Контроль размеров	10	2	2			6	устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Измерение давления, силы массы.	14	4	4			6	устный опрос контрольная работа
6. Измерение уровня, расхода	10	2	2			6	устный опрос
<i>зачет по дисциплине</i>	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Тема 1. Введение

Общие сведения об измерениях. Понятия измерений, погрешности измерений. Средства измерений. Градуировочная характеристика измерительного прибора. Виды измерений. Методы измерений.

##### Тема 2. Контроль и испытания продукции.

Виды контроля. Испытание продукции. Виды испытаний. Требования к испытаниям.

##### Тема 3. Методы и средства измерения электрических величин.

Электрические величины. Измерение электрических величин аналоговым электромеханическим прибором. Методы измерения параметров элементов электрических цепей постоянного и переменного тока.

##### Тема 4. Измерение размеров и перемещений.

Механические средства измерений. Оптико-механические приборы. Средства измерения линейных размеров с электрическим преобразованием. Контроль геометрических размеров и формы.

##### Тема 5. Измерение давления, силы, массы


Тензорезисторы. Магнитоупругие преобразователи. Манометры, датчики абсолютного давления, вакуумметры. Механические и электромеханические методы измерения массы.

##### Тема 6. Измерение уровня и расхода.

Уровнемеры визуальные и с электрическим преобразованием. Ультразвуковой уровнемер. Средства измерения расхода. Вихревой расходомер. Корреляционный расходомер.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 1. Практическая работа: Измерение давления

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

### 2. Практическая работа: Измерение температуры

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

### 3. Практическая работа: Измерение коэффициента пропускания света материалов


Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

### 4. Практическая работа: Измерение напряжения переменного тока

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

5. Практическая работа: Измерение параметров полупроводниковых диодов

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

6. Практическая работа: Измерение углов призмы на гониометре

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:


1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

7. Практическая работа: Измерение показателя преломления света с помощью рефрактометра

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

8. Практическая: Измерение частоты вращения вала с помощью фототахометра и стробоскопа.

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

9. Практическая: Измерение сопротивления электрическому току

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:


1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

10. Практическая работа: Определение состава материалов с помощью спектрометра ИСП-30

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

Текущий контроль на практических работах проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход выполнения работ, достигнутые результаты, оформление, своевременность срока сдачи.

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены УП. Вопросы к контрольной работе:

1. Аналоговый вольтметр ВЗ-38Б позволяет измерять переменные напряжения в диапазоне от 100 мкВ до 300 В в диапазоне частот от 20 Гц до 5 МГц. Вольтметр имеет 12 поддиапазонов с верхними пределами 1, 3, 10, 30, 100, 300 мВ, 1, 3, 10, 100, 300В. Предел допускаемой основной погрешности составляет 2.5% от верхнего предела измерения для диапазона для частот от 45Гц до 1 МГц и 4 % от 1 МГц до 4 МГц.

При измерении напряжения в бытовой электросети вольтметром ВЗ-38Б показания составляют 220В. Запишите результат измерения с учетом погрешности измерения.

2 Для определения удельного сопротивления проводника использовались блок питания, вольтметр, амперметр, микрометр, линейка.

Нарисуйте схему электрических измерений. Что в результате этих измерений измерено прямым методом, а что косвенным?

3. Для какой цели проводят приемо-сдаточные испытания продукции? Для какой цели проводят квалификационные испытания?


4. Нарисуйте схематически устройство емкостного датчика измерения линейных размеров.

5. Для измерения малых деформаций используются тензорезисторы. Их наклеивают на балки в то место, деформацию в котором хотят измерить. Пленочный тензорезистор ФКП-100-3 имеет номинальное сопротивление 100 Ом и коэффициент тензочувствительности 2.1. Насколько удлинилась балка длиной 20 мм, если наклеенный на нее тензорезистор ФКП-100-3 показал сопротивление 101 Ом.

6. Датчик давления МИДА-ДИ-13П с верхним пределом 1 МПа и выходным сигналом 4-20 мА имеет погрешность 0.5%. При измерении давления в трубопроводе датчик показал выходной сигнал 12 мА. Запишите результат измерения давления с учетом погрешности.

7. Нарисуйте схему уравновешенного измерительного моста. Измерительный мост подключен к источнику постоянного напряжения 5 В. Все резисторы в измерительном мосту имеют сопротивление 100 Ом. Какое напряжение будет в измерительной диагонали?


8. В измерительном мосту описанном в п.7 один резистор заменили на тензорезистор ФКП-100-3, который приклеен к балке. Балка находится в напряженном состоянии в результате чего она деформировалась. Сопротивление тензорезистора в

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

результате деформации увеличилось до 102 Ом. Какое напряжение будет в измерительной диагонали измерительного моста? Чему равна деформация балки?

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое измерение и с какой целью оно проводится, и какими средствами?
2. Какие задачи ставятся при испытании и что испытывается?
3. Что подвергается контролю, что такое контроль и какие виды контроля вы знаете?
4. Каждый прибор имеет градуировочную характеристику. Идеальная характеристика указана в паспорте прибора. Реальная характеристика прибора может отличаться от идеальной за счет аддитивной и других погрешностей. Какие это погрешности? Нарисуйте градуировочную характеристику.
5. В чем преимущество дифференциального метода измерения перед методом непосредственной оценки? Какие еще методы измерения вы знаете?
6. Какие виды испытания продукции вы знаете, и на каких этапах они проводятся? Кто и с какой целью проводит типовые испытания?
7. Многие стрелочные измерительные приборы электрических величин имеют магнито - электрический механизм. Какую маркировку имеют такие приборы? Какие физические величины они измеряют и в каком диапазоне? Какую они имеют конструкцию и в чем их принцип работы?
8. Измерение напряжения переменного тока. Что измеряет вольтметр?
9. Цифровой вольтметр. Принцип действия АЦП.
10. Какой механизм используется в счетчиках электрической энергии? Поясните принцип измерения потребленной электрической энергии.
11. Нарисуйте 2 варианта схем измерения активного сопротивления с помощью вольтметра и амперметра. Какой вариант предпочтительней?
12. Как измерить активное сопротивление с помощью измерительного моста.
13. Какие методы измерения электрической емкости вы знаете? В чем заключается резонансный метод измерения емкости?
14. Какие методы измерения индуктивности вы знаете? В чем заключается резонансный метод измерения индуктивности?
15. К оптико-механическим средствам измерения линейных размеров и перемещений относится лазерный интерферометр и лазерный дальномер. Расскажите, на чем основаны принципы измерения расстояния в этих приборах.
16. Средство преобразования линейного перемещения в электрический сигнал называют датчиком перемещения. Расскажите как устроены емкостные датчики перемещений.
17. Средство преобразования линейного перемещения в электрический сигнал называют датчиком перемещения. Расскажите как устроены индуктивные датчики перемещений.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


18. Как устроены тензорезисторы, из каких материалов их изготавливают и от чего зависит коэффициент тензочувствительности. Какие схемы включения тензорезисторов используются?
19. Как с помощью тензорезисторов измерить силу и давление?
20. Как называются прибор для измерения избыточного давления? Какие основные конструкции применяются в таких приборах?
21. Какие методы измерения уровня существуют? На каком принципе построены ультразвуковые уровнемеры? В чем особенность измерения уровня сыпучих материалов?
22. Какие методы измерения расхода существуют? Как работают корреляционные расходомеры?

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение. Общие сведения об измерениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul>	6	устный опрос, контрольная работа, зачет
2. Контроль и испытания продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul>	6	устный опрос, контрольная работа, зачет
3. Методы и средства измерения электрических величин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	6	устный опрос, контрольная

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul>		работа, зачет
4.Измерение размеров и перемещений. Контроль размеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul>	6	устный опрос, зачет
5.Измерение давления, силы массы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul>	6	устный опрос, контрольная работа, зачет
6.Измерение уровня, расхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к практической работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul>	6	устный опрос, зачет

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Дивин А.Г. Методы и средства измерений, испытаний и контроля. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дивин А.Г., Пономарев С.В., Мозгова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63863.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дивин А.Г. Методы и средства измерений, испытаний и контроля. Часть 3. Средства измерения температуры, оптических и радиационных величин [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 221400 - Управление качеством/ Дивин А.Г., Пономарев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63864.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Университеты России).

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

— ISBN 978-5-9916-9543-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437190> .

**дополнительная:**

1. Дресвянников А.Ф., Измерения, испытания, контроль. Физические основы, методы и средства [Электронный ресурс]: практикум / Дресвянников А.Ф., Горбунова Т. С., Колпаков М. Е., Ермолаева Е.А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 115 с. - ISBN 978-5-7882-2000-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220000.html>

**Учебно-методическая:**

1. Иго, А. В. Методы и средства измерений : лабораторный практикум / А. В. Иго ; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 113 с.- Режим доступа: URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Igo2018.pdf>.

Согласовано:

*И. Библиотечка 0017 №6 | Тамшева С.Ф. | АМ |*  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

**б) Программное обеспечение:**

МойОфис Стандартный, ОС Альт Рабочая станция 8

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**


- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<https://dvs.rsl.ru>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#).

Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](#). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

Согласовано:

*Зашварь Ю.С.* | *Ключков А.В.* | *[Подпись]*

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения практических занятий укомплектованы лабораторным оборудованием:

Колориметр фотоэлектрический КФК-2, Рефрактометр RL-2, фототахометр-стробоскоп АТТ-6002, гониометр Г-5, Установка для измерения давления МИСИ-4, Установка для измерения температуры МИСИ-2, Генератор ГЗ-123, вольтметр ВЗ-38, В7-27, В7-38, осциллограф С1-159, испытатель Л2-54, генератор ГЗ-36, спектрометр ИСП-30.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**доцент**

(должность)

**А.В.Иго**

(ФИО)